

Управление образования
администрации города Хабаровска
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования г. Хабаровска
"ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
"ВОСХОЖДЕНИЕ"

(МАУДО ДЮЦ "Восхождение")
Ленинградская ул., д. 71, г.Хабаровск, 680021
Тел./факс (4212) 38-96-22

Е-mail: duz_voshozdenie@mail.ru
ОКПО 42666948, ОГРН 1022701282801
ИНН / КПП 2724013329 / 272401001

19.04.2021 № 43
На № _____ от _____

Начальнику управления образования
администрации г. Хабаровска

Т. Б. Матвеевковой

Уважаемая Татьяна Борисовна!

Направляю отчет о результатах самообследования МАУДО ДЮЦ
«Восхождение» за 2020 год.

Директор

Е. Н. Зыкова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО - ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»
680021, г. Хабаровск, ул. Ленинградская, 71; тел/факс (4212)38-96-22, e-mail:
duz_voshozdenie@mail.ru, официальный сайт – восхождение27.рф

Состав комиссии:

1. Зыкова Е.Н. – директор
2. Москаленко Н.М. - зам. директора по УВР
3. Дудкина Н.И. – зам. директора по УВР
4. Ваниватова А.С. - методист
5. Мирвис Ю.В. – председатель профкома
6. Шелковникова Л.И. - гл. бухгалтер
7. Хананищева Н.А. – председатель
Наблюдательного совета

**Отчет рассмотрен общим собранием работников
МАУДО ДЮЦ «Восхождение»
16.04.2021г., протокол №2**

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования г. Хабаровска
«Детско-юношеский центр «Восхождение»
за 2020 год**

Хабаровск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	<i>Организационно – правовое обеспечение деятельности и системы управления МАУДО ДЮЦ «Восхождение»</i>	4
2	<i>Образовательная деятельность Организация образовательного процесса</i>	7
3	<i>Анализ контингента учащихся</i>	9
4	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	11
5	<i>Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ и оценка качества образования</i>	20
6	<i>Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях</i>	22
7	<i>Воспитательная деятельность</i>	24
8	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса Общие сведения о кадрах</i>	31
9	<i>Сведения о педагогических кадрах</i>	31
10	<i>Результаты участия педагогических работников в методической и инновационной деятельности</i>	34
11	<i>Результаты исследования удовлетворённости педагогических кадров различными сторонами жизни в Центре</i>	43
12	<i>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</i>	44
13	<i>Анализ системы управления МАУДО ДЮЦ «Восхождение»</i>	44
14	<i>Финансово-хозяйственная деятельность.</i>	45
15	<i>Таблица показателей</i>	48

Аналитическая часть (анализ показателей деятельности)

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности и системы управления МАУДО ДЮЦ «Восхождение» (далее Центр)

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение» проводится в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462.

«Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218.

«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г»

–Приказом «О проведении процедуры самообследования Центра за 2020 учебный год» от 11.01.2021 г N 1-О

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУДО ДЮЦ «Восхождение » за период с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Цель проведения самообследования - самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности учреждения с последующей подготовкой отчета о самообследовании и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Центра.

В ходе проведения самообследования осуществляется сбор и обработка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности учреждения;
- система управления учреждения;
- особенности организации образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технической базы учреждения;
- качество подготовки обучающихся;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Самообследование призвано установить уровень соответствия образовательной деятельности учреждения требованиям к дополнительным общеразвивающим

программам, дать оценку состояния и эффективности деятельности учреждения, выявить факторы, влияющие на качество образования, определить прогноз основных тенденций развития учреждения.

По итогам самообследования:

- выявляются позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания (самооценивания), в образовательной системе учреждения в целом, резервы ее развития;
- определяются меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности учреждения;
- вносятся рекомендации.

Участниками образовательного процесса МАУДО ДЮЦ «Восхождение» являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) несовершеннолетних детей. МАУДО ДЮЦ «Восхождение» в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законодательными и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными актами учреждения.

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение»
Местонахождение	680021 г. Хабаровск, ул. Ленинградская , 71
Базы школ	МАОУ «Гимназия № 6» (спортзал, 3 кабинета), МАОУ СОШ 1 (спортзал, 1 кабинет), МБОУ СОШ № 26 (спортзал)
Телефон/факс, электронная почта, сайт	38-96-22, duz_voshozdenie@mail.ru , Восхождение27.ru
Учредитель	Хабаровский край Городской округ «Город Хабаровск» Управление образования администрации г. Хабаровска
Лицензия	Министерство образования и науки Хабаровского края От 12.09.2016г. 27Л01 №0001529
Директор	Зыкова Екатерина Николаевна+7(4212)38-96-22, duz_voshozdenie@mail.ru
Заместители директора по УВР	Дудкина Нина Ивановна Москаленко Наталья Михайловна

Основным нормативно-правовым документом Центра является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Разработанные локальные нормативные акты позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса. В учреждении имеются внутренние локальные акты регламентирующие:

- управление образовательным учреждением;
- деятельность структурного подразделения с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля;
- эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- прием учащихся в учреждение;
- оценку и учет образовательных достижений учащихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения;
- права участников образовательного процесса.
- платные образовательные услуги.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор МАУДО «ДЮЦ «Восхождение» на 2020 – 2023 гг. и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования учреждения.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе,

административно-хозяйственной работе, заведующим организационно-методическим отделом.

Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организация образовательного процесса

МАУДО ДЮЦ «Восхождение» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с программой развития Центра, основной образовательной программой учреждения, санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждёнными учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- годовым календарным учебным планом;
- учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ;
- расписанием занятий.

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса по дополнительным образовательным услугам в учебном году в МАУДО ДЮЦ «Восхождение».

Деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, студиях, ансамблях, театрах, клубах, группах, классах в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Учреждение работает с 8.30 до 21.00 ежедневно в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года 37 недель. Учебный год делится на два полугодия: первое полугодие с 01 сентября по 31 декабря, второе полугодие с 09 января по 31 мая текущего года. В период краткосрочных каникул учебный процесс организуется по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с расписанием, организуются занятия по краткосрочным программам.

В летний период реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы или краткосрочные развивающие программы.

Комплектование групп происходит с 01 июня по 31 августа. Начало учебного года для всех групп с 01 сентября.

Продолжительность занятия устанавливается для детей:

- дошкольного возраста от 5 до 7 лет – 2 раза по 30 мин; занятия 2-3 раза в неделю;

- для остальных – 2-3 раза по 40 минут; занятия 2-3 раза в неделю;

Продолжительность занятия по программам в группах, сформированных на основании договоров о платных образовательных услугах, устанавливается для детей

- дошкольного возраста от 4 до 5 лет 1 раз 20-25 мин; 1-3 раза в неделю;

- от 5 до 7 лет – 2 раза по 30 мин; занятия 1-3 раза в неделю;

- для остальных - 1-2 раза по 40 мин; занятия 1-3 раза в неделю;

Занятия в учреждении организованы по группам: первого года обучения 15 человек, второго и третьего годов обучения 12-14 человек, четвертого и более годов обучения 10-12 человек. Занятия проводятся как в традиционном формате, так и в форме мастерской, игры, выездных занятий на базах учреждений культуры, образования, пленэры.

Дети принимаются в объединения на основании сертификата персонифицированного образования, заявления учащихся с 14 лет либо родителей (законных представителей); согласия на обработку персональных данных в соответствии с положением о персонифицированном дополнительном образовании или договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

Учебный план МАУДО ДЮЦ «Восхождение» является нормативно - правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательной деятельности и разрабатывается Центром самостоятельно.

План формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и учащихся. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации. В Центре представлены учебные планы:

- учебный план по реализации муниципального задания;

- учебный план по реализации программ, финансируемых из средств сертификатов персонифицированного финансирования;

- учебный план по реализации программ платных образовательных услуг.

Сетка учебного плана распределяет количество групп, часов, контингента обучающихся. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется уставом учреждения, а также общеобразовательными общеразвивающими дополнительными программами детских коллективов. В учебном плане прописано общее количество часов, количество часов по группам, количество часов на индивидуальную работу в вокальных коллективах и с высокомотивированными детьми.

При составлении учебного плана учитывается содержание дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

Количество детей и групп по направлениям деятельности представлено в таблице.

Направление	Количество детей/групп по муниципальному заданию	Количество детей/групп по платным услугам	Количество детей/групп по сертификатам персонифицированного финансирования
Художественное	826/54	54/8	91/7
Социально-педагогическое	117/7	7/1	-
Техническое	101/15	-	-
Физкультурно-спортивное	333/21	28/4	30/2
Туристско-краеведческое	45/3	-	-

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм и с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Вывод. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

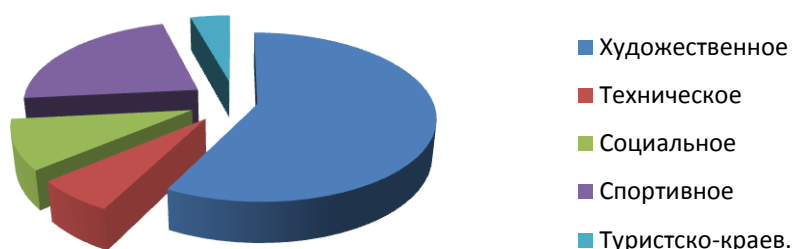
2.2 Анализ контингента учащихся

В учреждении количество обучающихся в течение нескольких лет стабильно. Изменения количественного состава учащихся по направлениям ежегодно незначительно и составляет 1-2 %.

По состоянию на 31 декабря 2020 года в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» обучалось 1752 человека. Обучение осуществлялось на бюджетной (1422), платной основе (89) и персонифицированной основе (241). По сравнению с предыдущим учебным годом сократилось общее количество обучающихся по муниципальному заданию в виду того, что штат педагогов был сокращен на две ставки и 8 программ выведены из бюджета. Количество детей, обучающихся на платной основе, по сравнению с 2019 годом уменьшилось на 25 человек.

Данная диаграмма показывает количественную структуру по направлениям деятельности.

Структура по направлениям



Статистический анализ количественного состава учащихся в объединениях по направленностям в 2020 году показал, что 58 % детей занимаются в объединениях художественной направленности, 8 % - в объединениях технической направленности, 7 % - в объединениях социально-педагогической направленности, 23 % - в физкультурно-спортивной направленности, 4% - в туристско-краеведческой направленности. Наглядно это отражено в диаграмме.

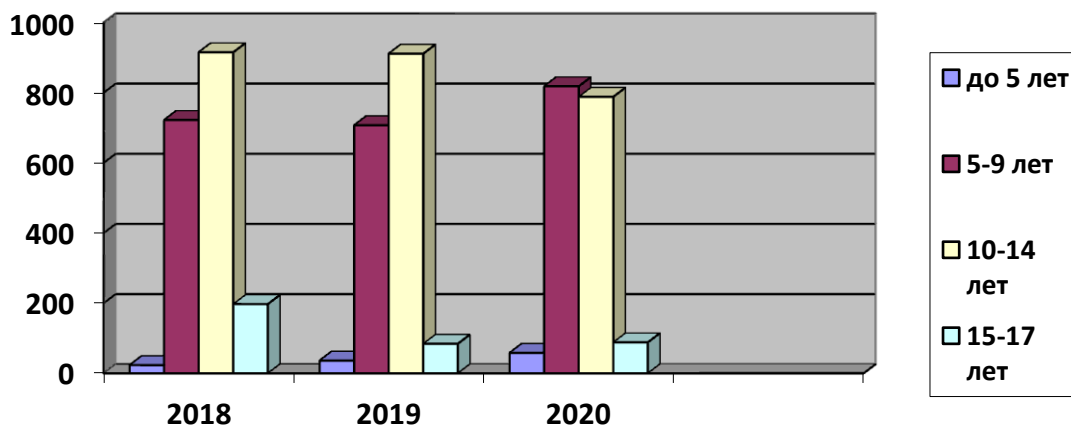
Возраст учащихся: от 4 до 18 лет. Количество учебных групп –141.

Количество детей занимающихся в двух и более объединениях – 578 человек (32%). Количество с ОВЗ – 7 человек, в том числе детей-инвалидов – 4 человека, детей, оставшихся без попечения родителей – 8 человек.

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию занимаются творчеством в театре-студии «Диалог», шахматном клубе «Гамбит», изостудии «Архип», изостудии «Махаон», кукольном театре «Сюрприз», детском театре «Сюрприз – 2». Всего - 40 человек. Три ребенка – инвалида занимаются в изостудиях и 1 ребенок в шахматном клубе «Гамбит».

Возрастной состав учащихся Центра представлен в таблице и диаграмме.

Возраст	2018 год	2019 год	2020 год
До 5 лет	23	36	58
5 - 9 лет	722	707	818
10 - 14 лет	915	911	788
15 - 17 лет	197	84	88



Из диаграммы видно, что в Центре больше всего детей младшего и среднего школьного возраста. Это обусловлено современными тенденциями выбора старшеклассниками дополнительных предпрофессиональных программ для дальнейшего обучения.

В 2020 году произошло снижение количества детей среднего школьного возраста и увеличение детей младшего школьного возраста. Это связано с тем, что сейчас дети могут заниматься по ограниченному количеству программ. А дети среднего школьного возраста уже ориентированы родителями на развитие профессиональных компетенций. Это музыкальные, спортивные, лингвистические и др. школы. Поэтому в 2020 году в учреждении увеличилось количество детей первого года обучения.

2.3 Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДЮЦ «Восхождение» за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра. Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса. Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. В программах предусматриваются цели и задачи обучения, программный материал распределен по разделам, уровням и годам обучения, прописаны средства и формы подготовки обучающихся, оценочные материалы. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на современных образовательных и воспитательных технологиях. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена:

- на единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;

- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры учащихся.

МАУДО «Детско-юношеский центр «Восхождение», реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности по 5 направлениям.

В 2020 году в учреждении реализовывалось 60 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- 32 художественной направленности;
- 5 программ технической направленности;
- 3 туристско-краеведческой направленности;
- 13 физкультурно-спортивной направленности;
- 7 социально-педагогической направленности, из них 2 программы патриотической направленности.

Из них:

- по договорам об оказании платных образовательных услуг реализуется 8 дополнительных общеразвивающих программ:

- 5 художественного направления;
- 2 физкультурно-спортивного направления;
- 1 социально-педагогического направления.

- по договорам персонифицированного финансирования краткосрочные и годовые программы:

- 7 художественной направленности;
- 1 технической направленности;
- 3 физкультурно-спортивной направленности.

Срок реализации программ стартового уровня 1-2 года, базового уровня 3-4 года, продвинутого уровня 1-2 года.

Данные о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах представлены на портале ПФДО и на сайте учреждения.

Перечень рабочих программ

№ п/п	Название рабочей программы	Название общеразвивающей программы на основе которой разработаны рабочие программы	Вид программы	Срок реализации и	Дата утверждения рабочей программы
Физкультурно-спортивная направленность					
1.	Рабочая программа «Шахматы – гимнастика ума» старт 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	А	1 год	31..08.2020

	Рабочая программа «Шахматы – путь к мастерству» - продвинутый	программа «Шахматы – гимнастика ума»		2 года	
	Рабочая программа «Шахматы – гимнастика ума» база 1 года обучения			3 года	
	Рабочая программа «Шахматы – гимнастика ума» база 2 года обучения				
	Рабочая программа «Шахматы – гимнастика ума» база 3 года обучения				
2	Рабочая программа «Акробатика в черлидинге» старт 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акробатика в чирлидинге»	М	2 года	31..08.2020
	Рабочая программа «Акробатика в черлидинге» база 1 года обучения			2 года	
	Рабочая программа «Акробатика в черлидинге» продвинутый 1 г/о			2 года	
	Рабочая программа «Акробатика в черлидинге» группа Станты			1 год	
3	Рабочая программа «Хореография в чирлидинге» старт 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография в чирлидинге»	А	2 года	31..08.2020
	Рабочая программа «Хореография в чирлидинге» база 1 года обучения			2 года	
	Рабочая программа «Хореография в чирлидинге» продвинутый 1 года обучения			2 года	
	Рабочая программа «Хореография в чирлидинге» группа Станты			1 год	
Туристско-краеведческая направленность					
1	Рабочая программа «Туризм – как хобби и образ жизни» 4 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм – как хобби и образ жизни»	А	4 года	31..08.2020
2	Рабочая программа «Туристы-многоборцы» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы-многоборцы»	М	2 года	31..08.2020
Художественная направленность					
1	Рабочая программа «Радуга танцевальных ритмов» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга танцевальных ритмов»	А	6 лет	31..08.2020
	Рабочая программа «Радуга танцевальных ритмов» 2 года обучения				
	Рабочая программа «Радуга танцевальных ритмов» 3 года обучения				

	Рабочая программа «Радуга танцевальных ритмов» 5 года обучения				
	Рабочая программа «Радуга танцевальных ритмов» 6 года обучения				
2	Рабочая программа «Воображаемое пространство» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Воображаемое пространство»	А	2 года	31..08.2020
3	Рабочая программа «Соловушка» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Соловушка»	М	2 года	31..08.2020
	Рабочая программа «Соловушка» 2 года обучения				
4	Рабочая программа «Звонкие голоса» старт 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкие голоса»	А	2 года	31..08.2020
	Рабочая программа «Звонкие голоса» - продвинутый				
	Рабочая программа «Звонкие голоса» старт 2 года обучения				
	Рабочая программа «Звонкие голоса» база 1 года обучения				
	Рабочая программа «Звонкие голоса» база 3 года обучения -				
5	Рабочая программа «Ритмопластика» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмопластика»	М	1 год	31..08.2020
6	Рабочая программа «От монолога к диалогу» старт 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От монолога к диалогу»	А	1 год	31..08.2020
	Рабочая программа «От монолога к диалогу» база 1 года обучения				
	Рабочая программа «От монолога к диалогу» база 2 года обучения				
	Рабочая программа «От монолога к диалогу» база 3 года обучения				
	Рабочая программа «От монолога к диалогу» база 4 года обучения -				
	Рабочая программа «От монолога к диалогу» продвинутый 1 года обучения -				
7		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография в театральном коллективе»	М	4 года	31..08.2020
	Рабочая программа «Танцующий театр» 1 года обучения				
	Рабочая программа «Танцующий театр» 2 года обучения				
	Рабочая программа «Танцующий театр» 3 года обучения				

	Рабочая программа «Ганцующий театр» 4 года обучения				
8		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластика»	М	6 лет	31..08.2020
	Рабочая программа «Пластика» 2 года обучения				
	Рабочая программа «Пластика» 3 года обучения				
	Рабочая программа «Пластика» 4 года обучения				
	Рабочая программа «Пластика» 5 года обучения				
	Рабочая программа «Пластика» 6 года обучения				
9	Рабочая программа «Школа театральной игры» 2 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа театральной игры»	М	23года	31..08.2020
10	Рабочая программа «Художественное слово» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное слово»	М	2 года	31..08.2020
	Рабочая программа «Художественное слово» 2 года обучения				
11	Рабочая программа «Мир кукол» старт 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир кукол»	М	1 год	31..08.2020
	Рабочая программа «Мир кукол» база 1 года обучения				
	Рабочая программа «Мир кукол» база 2 года обучения			3 года	
	Рабочая программа «Мир кукол» база 3 года обучения				
12	Рабочая программа «Краски времени» старт 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краски времени»	А	1 год	31..08.2020
	Рабочая программа «Краски времени» база 1 года обучения			3 года	
13	Рабочая программа «Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира» старт 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира»	А	1 год	31..08.2020
	Рабочая программа «Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира» база 1 года обучения				
	Рабочая программа «Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира» база 2 года обучения				
	Рабочая программа «Изобразительное искусство-			4 года	

	ключ к познанию и отражению мира» база 3 года обучения				
	Рабочая программа «Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира» база 4 года обучения				
14	Рабочая программа «Светлячок на ладони мира» старт 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Светлячок на ладони мира»	А	1 год	31..08.2020
	Рабочая программа «Светлячок на ладони мира» 3 года обучения				
	Рабочая программа «Светлячок на ладони мира» 4 года обучения				
	Рабочая программа «Светлячок на ладони мира» 5 года обучения				
	Рабочая программа «Светлячок на ладони мира» 6 года обучения				
Социально-педагогическая направленность					
1	Рабочая программа «Юнармеец» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» и «Юнармеец»	М	3 года	31..08.2020
	Рабочая программа «Патриот» 2 года обучения				
	Рабочая программа «Патриот» 3 года обучения				
2	Рабочая программа «Авангард» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авангард»	М	3 года	31..08.2020
	Рабочая программа «Авангард» 3 года обучения				
	Рабочая программа «Волонтер» 2 года обучения				
4	Рабочая программа «Наши лица» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наши лица»	М	1 год	31..08.2020
5	Рабочая программа «Мир подарков и сюрпризов» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир подарков и сюрпризов»	М	1 год	31..08.2020
Техническая направленность					
1	Рабочая программа «Другой взгляд на мир» 3 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Другой взгляд на мир»	М	3 года	31..08.2020
2	Рабочая программа «Основы робототехники» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы робототехники»	М	2 года	31..08.2020
	Рабочая программа «Основы робототехники» 2 года обучения				

3	Рабочая программа «Мульттайм» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мульттайм»	М	1 год	31..08.2020
4	Рабочая программа «Лего Миндсторм ЕВЗ» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего Миндсторм ЕВЗ»	М	2 года	31..08.2020
	Рабочая программа «Лего Миндсторм ЕВЗ» 2 года обучения				

Сетевое взаимодействие реализуется в художественном и социально-педагогическом направлениях. По программам «Краски времени», «Школа человеческих чувств», «Художественное слово» сетевыми партнерами являются МАОУ Гимназия № 1 и Хабаровский институт культуры. По программе «Патриот» сетевое взаимодействие осуществляется с МАОУ СОШ № 1, городским центром патриотического воспитания, комитетом по молодежной политике города Хабаровска. По этим программам обучается 184 ребенка.

В 2020 году в связи с санитарными ограничениями, вызванными COVID-19, произошел переход на дистанционные формы обучения детей (1363 чел.) по всем программам. Дети обучались в течение полугода. Занятия проводились на платформах «Google Class Room», «Zoom». По объективным причинам часть детей обучалась при помощи электронных средств.

Из них 103 человека из объединений технической направленности, 520 – художественной направленности, 281 человек – физкультурно-спортивной направленности, 45 – туристско-краеведческой направленности, 120 – социально-педагогической. В фотостудии «Взгляд», объединениях «Мульттайм», «Робототехника» учебный процесс невозможен без освоения профессиональных компьютерных программ, выполнения домашних заданий с использованием консультативно-дистанционных форм для общения с преподавателем.

Для детей изостудий «Архип», «Махаон», «Краски времени» часть занятий были перенесены в виртуальные музеи, мастерские художников города Хабаровска, городов России. Дети выполняли дистанционные задания для подготовки к виртуальным мастер-классам, выполняли домашние задания по поиску и подборке материала для темы своего рисунка. В шахматном клубе «Гамбит» все обучение было выстроено с применением компьютерных технологий, дети используют компьютерные программы для усвоения новых тем, выполнения домашних заданий, обмена опытом со сверстниками других шахматных клубов, изучение нового материала на шахматных сайтах. Все соревнования, в том числе и международные, были переведены в дистанционный режим.

В клубе чирлидинга «Смайл», хореографическом ансамбле «Радуга», вокальной студии «Серебряная нотка», театре-студии «Диалог», вокальном коллективе «Соловушка», детском театре «Сюрприз» дети активно включились в новый формат видео-занятий. Отснято много творческих коллективных видеороликов. Также самостоятельно изучались новые техники исполнительского мастерства через видеофильмы, интернет-ресурсы. В студии «Робототехника»

всегда используют учебные материалы и программное обеспечение, скачанные с официальных сайтов разработчиков, просматривают новые модели, участвуют в интерактивных викторинах. По сравнению с прошлым отчетным периодом увеличился процент учащихся (35%), имеющих систематическую возможность пользоваться широкополосным интернетом в учреждении (31 % - 2019 год).

После выхода из дистанционного периода обучения педагоги оставили многие формы и приемы обучения и успешно применяют элементы дистанционных технологий в очном режиме.

Интернет позволяет знакомиться с новинками специальной предметной литературы в электронном виде, решать шахматные задачи, смотреть обучающие программы через интернет-ресурсы по темам, спортивные выступления участников чемпионатов России и мира, осуществлять подготовку учащимися к викторинам, соревнованиям, поиск ответов на индивидуальные задания, поиск, сбор и обработку информации по предметам, учебного дополнительного материала, изучать опыт работы других организаций и педагогов через общение с командами других городов, регионов, стран, обмениваться своим опытом, выполнять проектную деятельность.

Все коллективы имеют странички в социальных сетях «ВКонтакте» и «Instagram». Постоянно выкладываются новые материалы: фотоальбомы событий, консультационно-методические материалы, положения, выступления, достижения, турниры, истории создания творческих коллективов, репертуары, рассказы о выпускниках, лучшие работы и многое другое. Через группы в социальных сетях «WhatsApp», «ВКонтакте», «Instagram», «Одноклассники», «Facebook», IP-телефонии «Skype» осуществляется обратная связь педагогов с учащимися и их родителями. Данный вид обратной связи с участниками образовательной деятельности дал возможность использовать в учреждении такие элементы дистанционного образования, как:

-информационное взаимодействие педагога и учащихся между собой на расстоянии (публикация заданий для самостоятельной работы учащихся; распространение дидактического материала, необходимого для обучения; просмотр и анализ видеозаписей выступлений коллектива на праздниках и соревнованиях, обмен мнениями; получение необходимой информации в случае отсутствия на занятии);

- интерактивное опосредованное взаимодействие с родителями учащихся по вопросам организации образовательной деятельности (расписание, информация о мероприятиях, о результатах обучения и достижениях учащихся; возможность просмотра и обсуждения фото и видеозаписей праздников, конкурсов, занятий; оперативное получение консультации педагога; опросы и анкетирование родителей; обмен мнениями).

Информация о деятельности учреждения размещается на сайте восхождение27.рф, который функционирует в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

В Центре ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей.

Сформирован банк методического обеспечения для выявления одаренности,

проведения диагностики одаренных учащихся, диагностики условий обучения и развития одаренных детей.

Создана образовательная среда для развития одаренных детей и условия для участия одаренных детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других творческих мероприятиях разного уровня. Ведется работа по прохождению индивидуальных образовательных маршрутов высокомотивированными детьми в художественном, техническом, физкультурно-спортивном направлениях. В клубе чирлидинга «Смайл» одаренные дети оттачивают мастерство по программе «Станты», вокальной студии «Серебряная нотка» по программе «Сольное пение», шахматном клубе «Гамбит» по программе «К вершинам мастерства», в техническом направлении по углубленному курсу Lego Mindstorm. В продвинутых курсах изостудии «Архип» и театра-студии «Диалог» занимаются профессионально ориентированные старшеклассники, постигающие тонкости искусства.

Постоянная информационная поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми, позволяет отработать и применять новые педагогические технологии, что положительно сказывается на развитии и результатах детей.

Для родителей одаренных детей проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам развития творческих способностей учащихся, установление и развитие отношений сотрудничества и партнёрства родителей с ребёнком.

По программам углубленного уровня и индивидуальным образовательным маршрутам обучаются 123 ребенка.

С категорией высокомотивированных детей работают 11 педагогов по программам:

- «Светлячок на ладони мира», педагог Бобровская И.В., изобразительное искусство;
- «Звонкие голоса», педагог Макаревич В.В., вокал;
- «Художественное слово», педагог Власюк М.В., художественное слово;
- «Диалог», педагоги Куклева Н.В., Мордина Е.С.
- «К вершинам мастерства», педагоги Калашникова Е.Н., Паршин И.Н. шахматы;
- «Хореография в чирлидинге», педагог Чикватадзе А.А., чирлидинг;
- «Акробатика в черлидинге», педагог Лисицына А.О., акробатика;
- «Робототехника», педагоги Мартынова Т.С., Прокаева В.А. программирование.

Дети занимаются учебно-исследовательской деятельностью, принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях. Они являются лауреатами, дипломантами, победителями международных, Всероссийских, региональных, краевых и городских мероприятий конкурсного характера. Дети изостудии «АРХиП» - лауреаты 1, 2 степени и стипендиаты краевого конкурса детского и юношеского творчества «Новые имена Хабаровского края», вокальной студии «Серебряная нотка» лауреаты 1 степени международного фестиваля-конкурса «Новые имена стран АТР», а учащаяся

детского театра «Сюрприз» - стипендиат губернатора Хабаровского края в области культуры и искусства.

Многokратные победители конкурсов награждены путевками в ВДЦ «Океан», ВДЦ «Артек», КДЦ «Созвездие»

Вывод: Организация образовательной деятельности в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию дополнительных образовательных услуг, позволяющих каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить творческие способности, пройти школу социализации, развить необходимые личностные качества, стать активным гражданином своей страны. Образовательная программа Центра отражает содержимое многообразия реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

2.4 Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ и оценка качества образования

Внутренний контроль качества образования проводится в соответствии с положением « О внутреннем мониторинге качества образования».

Качество образования учащихся есть результат образовательного процесса, который планируется в соответствии с теми целями развития, воспитания и обучения, которые ставит перед собой коллектив учреждения

Объекты оценки: обучающиеся; педагоги; родители.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (Результативность обучающихся за учебный год)

- качество условий образовательной деятельности (в том числе кадры);

- качество образовательного процесса.

В учебном году проводится начальная диагностика (сентябрь), текущая диагностика (декабрь) и итоговая диагностика (апрель-май). Формы проведения начальной, текущей и итоговой диагностики определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. В программе прописаны оценочные материалы и форма аттестации учащихся.

В зависимости от направленности программы формами аттестации являются: выставка работ, концерт, прослушивание, представление, спектакль, выставка – презентация, соревнования, показательные выступления, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат, открытое занятие.

Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении – 100%

За отчетный период количество детей, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, уменьшилось на 2,6%. в связи с уменьшением муниципального задания. (180 человек в 2020 году, что составляет 10%)

Вся учебная деятельность в студии «Робототехника» построена на проектной и исследовательской работе учащихся.

За 2020 год дети разработали и реализовали проекты, с которыми стали победителями городских и краевых конкурсов по робототехнике «Действующие модели роботов», региональных соревнований по робототехнике «TechnoСТАРТ», участвовали в Международной олимпиаде по Робототехнике Mindstorms. В проектах «Движущиеся платформы», «Новогодний город Деда Мороза», «Кулинарная неделя», «Дачная неделя», «Неделя кино», «СПА неделя», «День сказок в Робограде», «Ветряки-добряки» дети исследовали законы механики, например, скорость передачи различных подвижных частей механизмов для создания оригинальных моделей, полезных в офисе и дома.

В проекте «Танковый биатлон» родители вместе с детьми изучали гусеничное сцепление.

В этом году в изостудии «Архип» группа высокомотивированных детей осваивает цветную линогравюру. Проводятся исследования и практическое применение живописных техник, дополняющих традиционную живопись (фактурные пасты, черный грунт). Дети создают тематические проекты, исследуют и находят лучшее построение композиции, цветовое решение. В этом году был создан цикл работ, посвященных 75 - летию Победы, с которым они участвовали во Всероссийских, краевых и городских выставках.

В изостудии «Махаон» над проектом «Календарь» работала группа детей, которая создала веселый проект «НеоБЫКновенный год».

В период дистанционной работы виртуальные детские художественные выставки различной тематики стали зачетным материалом для аттестации учащихся.

В шахматном клубе «Гамбит» реализуется исследовательский проект «Шахматный университет», где дети занимаются исследованием шахматных технологий и применяют их на практике на соревнованиях различного уровня с большим успехом.

Результаты поисково-исследовательской работы по захоронению «Братская могила Балицкого Ф.А., учителя Наумова И.Т. и неизвестных бойцов-артиллеристов погибших за советскую власть 5-6 апреля 1920 года внесены в архивные фонды музея Краевой музей им. Н.И. Гродекова.

Дети, достигшие наибольших успехов, принимают участие в научно - практических мероприятиях.

- Региональная научно-практическая конференция «Поликультурное образование и межэтническое общение: в рамках года народного творчества в России»;
- краевая конференция "Заповедники Хабаровского края";
- фестиваль социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»;
- международный форум «АРМИ – 2020»;

- международная Олимпиада по робототехнике Lego Mindstorms».

На фестиваль «Хабаровск. НАШ» был представлен социальный проект «Подари улыбку детям».

По итогам диагностики за этот учебный год от 85 до 90% учащихся продемонстрировали высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что подтверждает стабильную продуктивную работу педагогов в творческом коллективе и результаты мониторингов предыдущих лет.

2.5 Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях

В 2020 году нестандартная ситуация, связанная с санитарными ограничениями по COVID-19, повлияла на активность участия детей и педагогов в конкурсах и соревнованиях. Необходимо было выстраивать учебный процесс в дистанционном режиме. В то же время произошло снижение количества конкурсов на муниципальном и региональном уровнях, но увеличилось количество дистанционных международных конкурсов, в основном в области искусств. Это обстоятельство повлияло на снижение количества участников конкурсов на различных уровнях. Соревнования по туризму, чир спорту не проводились в дистанционной форме. Общее количество детей, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2020 году составило 945 учащихся (54%).

Международный уровень – 340 человек – 19,4% (2019 – 15%)

Всероссийский уровень – 120 человек – 7% (2019 – 5%)

Региональный уровень – 200 человек – 11% (2019 – 27%)

Муниципальный уровень – 260 человек – 15% (2019 – 26%)

Общее количество побед на конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня снизилось по сравнению с 2019 и составило 25 %, что составляет 439 человек. Большая часть этих побед приходится на международные и всероссийские конкурсы. Поэтому общее количество победителей международных и всероссийских конкурсов по сравнению с 2019 годом не изменилось и составило в 2020 году 15% от фактического количества учащихся. Качество образовательных результатов учащихся ДЮЦ «Восхождение» прослеживается в результативности на международном и всероссийском уровнях. Это такие конкурсы: китайско-российское международное онлайн соревнование по шахматам «Китай-Айгунь» в рамках «Кубка главы» района Айгунь – 2020», китайско-российский шахматный онлайн турнир «Китайско-русские города - побратимы», IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», международный фестиваль народного творчества «Дни мира на Тихом океане», всероссийский конкурсе «Талантливые дети России», международный открытый конкурс-выставка рисунка «Великая война - Великая Победа!», международный конкурс вокального творчества «Мы вместе», международный фестиваль художественного творчества детей и

юношества «Новые имена стран АТР – 2020», Международная выставка-конкурс рисунков детей и юношества «Мы дети одной планеты», Этап Кубка России по классическим шахматам «Снежная королева – 2020», Чемпионат России по народным танцам.

- Международный уровень – 192 человека – 10,9%

- Всероссийский уровень – 74 человека – 4,2%

Вывод: Показатель качества образовательных услуг, выражающийся в победах учащихся в конкурсах международного и всероссийского уровней учреждением не снижен и соответствует муниципальному заданию.

Общее количество победителей на межрегиональном и региональном уровне составило 5,9 % от общего количества учащихся. Это конкурсы: краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Слава твоя бессмертна», кубок региональной спортивной общественной организации «Федерация чирлидинга и чир спорта Приморского края» «Яркие! Майские! Твои! Перезагрузка 5.0 Дальний Восток», XII Дальневосточный региональный конкурс балетмейстеров-постановщиков, краевой конкурс «Действующие модели роботов», региональные соревнования по робототехнике «TechnoСТАРТ», *краевой конкурс изобразительного искусства «По улочкам родного края»*, VI региональный конкурс молодых исполнителей эстрадной песни «Онлайн шоу», региональный вокальный конкурс «Весна поет 2020», III открытый краевом инклюзивный фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи «Путь к успеху», краевой фестиваль-конкурс хореографического искусства «Ритмы Амура».

- Региональный уровень – 98 человек – 5,6%.

На муниципальном уровне общее количество победителей составило 6% от общего количества учащихся. Это конкурсы: городской конкурс «И память о войне нам книга оживит...», городской онлайн-турнир по Быстрым шахматам, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне, IV городской конкурс чтецов памяти В.Ф. Захарова «Я живу на границе», городской турнир «Калашников-фест», онлайн городской шахматный фестиваль «Здравствуй Лето 2020», конкурс «Лучший юнармеец города Хабаровска», соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Юнармейский стрелок», городской фестиваль искусств «Амурские зори», фестиваль детского творчества «Рождество глазами детей», первенство по шахматам «Белая ладья», городской конкурс искусств «Звездный калейдоскоп», конкурс «Природа – зеркало души», III городской конкурс детского театрального творчества «Кулиска», первенство города по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, первенство города по спортивному ориентированию.

Муниципальный уровень – 106 человек – 6%

Несмотря на нестандартную эпидемиологическую ситуацию учащиеся ДЮЦ «Восхождение» показали достаточно высокие результаты в 2020 году, что

говорит о постоянстве детского и педагогического коллективов и высоком уровне профессиональной компетентности педагогов.

2.6 Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в Детско-юношеском центре «Восхождение» строится в соответствии с воспитательной системой «Третий мир» и строится на основе учета мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет включать учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность. В Центре 2062 детей (117%) участвуют в образовательных и социальных проектах различного уровня. Проектная деятельность занимает значительное место в системе воспитания ребенка творческой, интеллектуальной, социально развитой личности.

В 2020 году не уменьшилась активность детей по участию в проектах, но акцент сместился в сторону всероссийских проектов, которые проходили в период дистанционной работы. Также были разработаны и реализованы гражданско-патриотические, эколого-просветительские, интеллектуальные, физкультурно-спортивные, культурно - досуговые, художественные, социально-педагогические проекты.

На международном уровне ВПК «Патриот» участвовал в международном военно-историческом фестивале «ДВ ФОРПОСТ», учащиеся изостудии «Архип» участвовали в творческом проекте «Мы дети одной планеты» Хабаровской региональной общественной организации Союз обществ дружбы с зарубежными странам. Всего приняли участие 47 человек.

На Всероссийском уровне коллективы Центра участвовали во всероссийской акции «Бессмертный полк», всероссийской онлайн акции «Поющая площадь», всероссийской акции «Весенняя неделя добра», всероссийском Флешмобе #ОКНАРоссии, #МЫРОССИЯ, посвященном дню России, всероссийской акции «Зеленая Россия» в рамках эко-проекта «Кедры России», всероссийском проекте “Home! Cheer! Fun!”, всероссийском онлайн - марафоне, посвященном всемирному Дню здоровья, всероссийской акции "Письмо деду Морозу", всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб», посвященной 75-й годовщине снятия блокады Ленинграда. Всего приняло участие 550 человек, что составляет 31,4% от общего количества учащихся.

На региональном уровне реализовывались физкультурно-спортивные и художественные проекты. Краевой челлендж – марафон, посвященный Международному дню рождения А. С. Пушкина, объединил театральные и вокальные коллективы Центра, а в краевой акции «Мир. Спорт. Победа», посвященной 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

объединились спорт и изобразительное искусство. Вокальная студия «Серебряная нотка» сотрудничала с краевой библиотекой им. Наволочкина в проведении онлайн программы ко Дню защиты детей «Детская яркая планета», а в проекте «Осенняя мастерская» участвовал хореографический ансамбль «Радуга».

Также продолжают реализовываться проекты, направленные на организацию культурной и досуговой жизни детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья. Это проект студии «АРХиП» «Подари улыбку детям» совместно с детской краевой клинической больницей им. А.К. Пиотровича, «Театральные встречи» совместно с краевыми учреждениями для детей с ограниченными возможностями здоровья: СКШИ №6, КГКСК ОУ СКШИ 5 8 вида, «Творчество – детям». Всего приняли участие 230 человек, что составляет 13% общего количества детей.

На городском уровне коллективы Центра реализовывали и участвовали в гражданско-патриотических, художественных, социальных проектах.

В 2020 году много проектов было посвящено 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне. В них приняли участие более 500 человек. Ни один коллектив не остался в стороне.

- Гражданско-патриотические акции «Правнуки Победы», «Герой в моей семье».
- Творческие проекты «Поем негромко о войне», «Читаем вместе о войне», «Мы о войне стихами говорим».

- Гражданско-патриотический, социальный проект «Мы видим мир, в котором нет войны»

- Художественные проекты «История войны в картинах», «Рисуем мир».

- Литературный проект «Хабаровские писатели о Великой Отечественной войне»

В Хабаровском фестивале «Весь город онлайн» были представлены коллективные проекты изостудии «Архип», изостудии «Краски времени», детского театра «Сюрприз».

Городскую акцию «Самая лучшая самоизоляция» поддержали дети театра-студии «Диалог». Результатом стало первое место. Кукольный театр «Сюрприз» продолжил реализацию проекта «Волшебство кукольного театра» для детей детских домов совместно с центром комплексной поддержки населения

г. Хабаровска. В рамках АРТ - проекта «Талантливые родители талантливых детей» прошли выставки в помещении Центра родителей студии «Махаон».

Впервые в 2020 году летние мероприятия проходили в онлайн формате. Был реализован онлайн – проект «Лето с «Восхождением», в котором приняли участие более 600 детей. Это были серии интересных мастер-классов (рисование на воде, фокусы, волшебные превращения бумаги и другие), ежедневная музыкальная видеозарядка, викторины, конкурсы, игры («Рецепт здорового питания в картинках», «Наш Пушкин», «Любимый Хабаровск», «Нет войне!», «Символы Великой Победы», «История шахмат», «Природа и фантазия», «Поиск кладов и сокровищ»), шахматные турниры среди школьников

портале www.ChessKing.com, видеопроекты («Читаем Чуковского», «Читаем Пушкина», «Читаем сказки всей семьей»), серия мастер-классов «Лаборатория профессора Пробринкина». Всего на муниципальном уровне приняли участие 1235 человек, что составляет 70% от общего количества учащихся.

Учащиеся ДЮЦ «Восхождение» постоянно участвуют в мероприятиях районного, городского, краевого, регионального уровней. Более 80% детей приняли участие в различных концертах, поздравлениях, презентациях, показательных выступлениях, праздничных программах, выставках. Показательные выступления клуба черлидеров «Смайл» на соревнованиях по баскетболу, дзюдо, хоккею, на церемонии награждения лучших спортсменов по итогам года, ВПК «Патриот» на городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, дню города, днях Воинской Славы.

Коллективы Центра очень востребованы на городских, краевых мероприятиях высокого уровня организации (сотрудничество с Администрацией города, края, органами правопорядка и МЧС, краевыми учреждениями культуры). Вокальная студия «Серебряная нота», хореографический ансамбль «Радуга» участвовали в праздничных мероприятиях, посвященных 81-летию создания Хабаровского края, краевых онлайн мероприятиях, посвященных 75 годовщине окончания второй мировой войны. А также в мероприятиях социальной направленности: праздник «Масленицу встречаем - весну зазываем!» (КГБУ «Хабаровский дом – интернат для престарелых и инвалидов №1»), праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню, концерт, посвященный международному дню инвалидов, торжественная церемония вручения ветеранам ВОВ юбилейных медалей «75 лет Победы в ВОВ 1941-1945 годов» (КГБУ «Хабаровский специальный дом ветеранов №1»), концертная программа в рамках проекта «Связь поколений» для участников ВОВ, тружеников тыла и ветеранов труда (Хабаровский специальный дом ветеранов № 1).

Учреждением организовано свыше 22 мероприятий.

На международном уровне – 1 мероприятие: помощь в организации и проведении международного военно-исторического фестиваля «ДВ ФОРПОСТ».

На федеральном уровне – 2 мероприятия: Этап Кубка России по шахматам «Снежная королева», помощь в организации и проведении Всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб», посвященной 76-й годовщине снятия блокады.

На региональном уровне – 2 мероприятия: помощь в организации и проведении торжественного открытия Всероссийского месячника оборонно-массовой работы, посвященного 93-й годовщине ДОСААФ России и Дню защитников Отечества, помощь в организации и проведении концерта «Не исчезла в нас любовь», посвященного вручению знака «Долголетие супружеской жизни» для ветеранов.

На муниципальном уровне – 17 мероприятий: новогодние театрализованные представления для детей города Хабаровска, фестиваль «От ладошки до

гармошки», праздник «Посвящение в студийцы», концертные программы для ветеранов педагогического труда и Домов ветеранов, отчетный концерт ДЮЦ «Восхождение» Online», онлайн «Лето с «Восхождением», онлайн шахматный турнир «Здравствуй, Лето 2020», организация шахматных турниров среди школьников портале www.ChessKing.com, участие в организации и проведение шахматного турнира для детских домов, организация и проведение турнира по шахматам для детских садов «Юный шахматист», выставка «Путешествие по Хабаровскому краю», посвященная Дню рождения Хабаровского края.

В детско-юношеском центре «Восхождение» функционирует система как традиционных культурно - досуговых мероприятий для учащихся, так и мероприятий инновационных форм и содержания. Культурно - досуговая деятельность нашего учреждения всегда содержательна, интересна, эмоционально насыщена и является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Большинство мероприятий проводится совместно с родителями и семьями. В 2020 году часть мероприятий пришлось отменить. А часть мероприятий проводить по коллективам. Для младших школьников тематическое мероприятие, посвященное творчеству Агнии Барто, для школьников среднего возраста тематические мероприятия «Елка Победы» и «Блокадный хлеб».

Объединяющие мероприятия для жителей микрорайона и центра «Восхождение», праздник-выставка «Мои 60 натюрмортов». С целью изучения эффективности культурно - досуговой деятельности в центре «Восхождение» была запущена онлайн анкета участника мероприятий.

Проведенный анализ указывает, что родители в целом удовлетворены культурно - досуговой деятельностью Центра. Родителей считают, что совместная работа Центра и семьи необходима в воспитании ребёнка (98% в 2020 году).

Родители считают, что смысл культурно-досуговых мероприятий это проявление творческих способностей ребёнка (83%), общение со сверстниками (62%), эмоциональное и интеллектуальное развитие (61%) и полезное времяпрепровождения (59%), расширение кругозора и интересов (51%), что в целом осталось на уровне предыдущего года.

Взрослые и дети отмечают нужность и полезность этих мероприятий.

Культурно - досуговая деятельность оказывает активное формирующее влияние на личность, ребенок, являясь соучастником определенных событий, развивает эмоциональную сферу, учится сопереживать, сочувствовать, понимать других людей.

Абсолютно все родители хотели бы и впредь участвовать в подобных мероприятиях, и 56% из них хотели бы в будущем принимать активное участие в организации и проведении мероприятий Центра.

Всё это говорит о том, что организаторы, используют разнообразные формы и методы работы, активизируя всех участников, что способствуют эффективности воспитательного процесса. Культурно-досуговая деятельность Центра активно способствует созданию условий, в которых личность может проявить свободу выбора и волю в утверждении своей системы ценностей.

В МАУДО ДЮЦ «Восхождение» система профориентационной работы основана на освоении дополнительных общеразвивающих, общеобразовательных программ, мероприятиях воспитательного, образовательного характера, системы краткосрочных программ, проектной деятельности.

Программы «Мир кукол», «От монолога к диалогу, «Школа человеческих чувств» развивает профильные театральные компетенции и социальные компетенции. Поступления: Институт культуры.

Дополнительные общеразвивающие программы «Изобразительное искусство – ключ к познанию и отражению мира», «Светлячок на ладони мира», «Краски времени» развивает профильные художественные компетенции.

Поступления: ТОГУ, специализация архитектура.

В шахматном клубе «Гамбит» учащиеся, получившие 1 разряд и КМС, осваивают практику индивидуальных занятий с детьми 5-7 лет, практику судейства соревнований и присвоение судейских категорий, ориентация выпускников на поступление в ВУЗы и попадание в сборные команды ВУЗов.

Поступления: Хабаровский Технологический Колледж, ТОГУ, ДВИУ РАНХиГС, Москва университет ВШЭ (Высшая школа экономики).

Программы «Патриот», «Авангард» развивают гражданско-патриотические компетенции.

Поступления: Пограничный институт, военные училища.

Программы «Звонкие голоса», «Соловушка» развивают вокальные компетенции. Поступления: Институт культуры, училище искусств.

Программы «Компьютерная графика», «Взгляд» (цифровая фотография), «Робототехника» развивают технические компетенции, помогают детям ориентироваться в мире профессий, связанных с цифровыми технологиями и робототехникой.

В Центре проходят практику студенты ХГИИК в театральных коллективах, Педагогического колледжа в студии изобразительного искусства. Также в рамках профориентационной работы ДЮЦ «Восхождение» сотрудничает с Пограничным институтом ФСБ РФ (образовательные экскурсии), войсковыми частями (совместное проведение сборов допризывной молодежи), Приамурским государственным университетом им. Шолом–Алейхема, Биробиджан (участие детей в областных конференциях), ТОГУ, ДВГУПС (образовательные экскурсии, участие в фестивалях технического творчества).

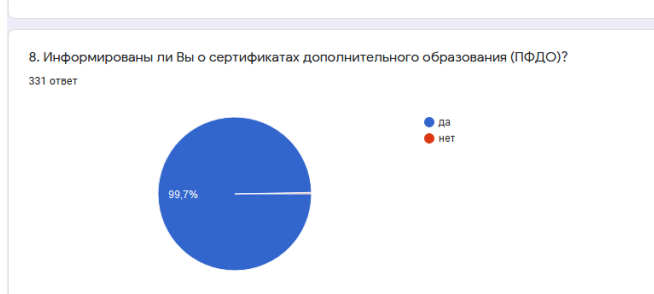
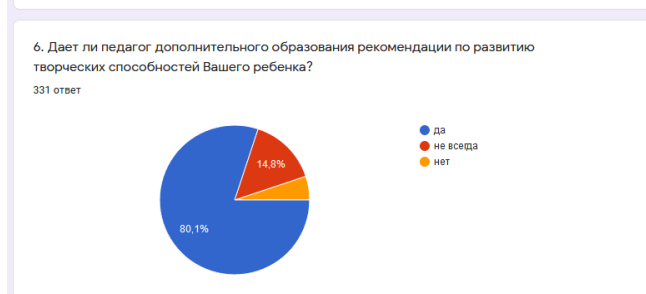
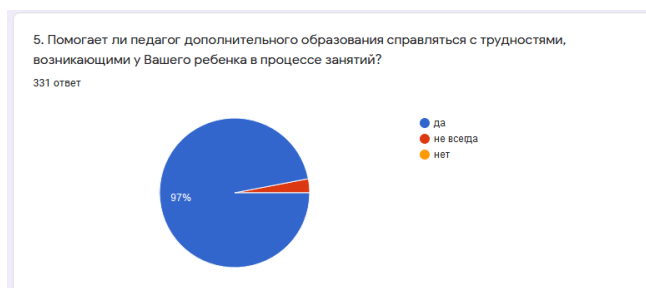
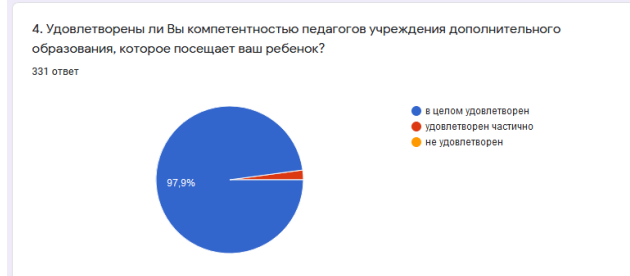
Основными потребителями образовательных услуг являются дети и родители.

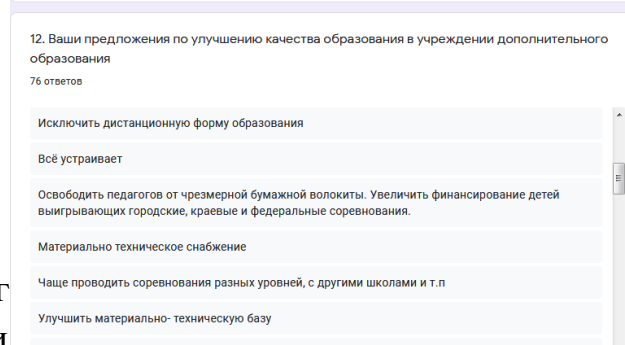
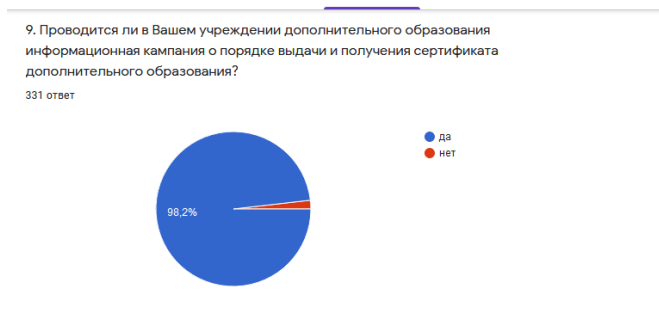
Целью МАУДО ДЮЦ «Восхождение» является создание условий для развития культурной, нравственно зрелой личности, мотивированной к активному познанию и творчеству, саморазвитию и самореализации, внесению индивидуального вклада в укрепление социальных ценностей и совершенствование общественных отношений.

Оценка качества образовательных услуг родителями очень важна для дальнейшего совершенствования образовательной и воспитательной деятельности ДЮЦ «Восхождение».

Для оценки степени субъективной удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, дети которых посещают МАУДО ДЮЦ «Восхождение» проводилось анкетирование. Была разработана анкета «Оценка качества предоставления образовательных услуг». В исследовании приняли участие 331 родитель (100%), чьи дети посещают коллективы:

- шахматный клуб «Гамбит» -35 человек (15%)
- студия изобразительного творчества «Архип» - 30 человек (10%)
- студия изобразительного творчества «Махаон» - 30 человек (10%)
- образцовая театральная студия «Диалог» - 30 человек (10%)
- театр кукол «Сюрприз» - 30 человек (10%)
- клуб черлидеров «Смайл» - 30 человек (10%)
- хореографический ансамбль «Радуга» - 30 человек (10%)
- образцовая вокальная студия «Серебряная нотка» - 30 человек (10%)
- студия робототехники – 35 человек (15%).





И
ег
МИ

«Восхождение» служат желание родителей развивать творческие способности детей (72,5%), устраивает уровень качества знаний, умений, навыков, предоставляемых в учреждении дополнительного образования (70,1%), устраивает отношение к ребёнку со стороны педагогов (63,4%).

86,1% отметили что в этом учебном году проводились занятия в дистанционном формате. 53,8% отмечают качество занятий, проводимых в дистанционном формате на отлично, 41,7% удовлетворены их качеством, и 4,5% не удовлетворены.

Большинство (97,9%) в целом удовлетворены работой педагогов, их компетентностью. 97% родителей отметили, что педагог помогает справляться с трудностями, возникающими у ребёнка в процессе занятий. 80,1% отметили, что педагог дает рекомендации по развитию творческих способностей ребёнка, а 5,1% ответили, что не дает рекомендаций.

81,9% опрошенных, считают, что в Центре созданы все условия для развития творческих способностей детей, 12,7% - что условия созданы частично, 4,2% - затрудняется ответить, и 0,6% считают, что условия не созданы.

99,7% информированы о сертификатах дополнительного образования, 98,2% отмечают что в учреждении проводится информационная кампания о порядке и получении сертификата дополнительного образования.

Наиболее популярной направленностью является художественная (61,6%), 49,2% выбирают физкультурно-спортивную направленность, 23,9% - техническую, 14,2% - естественно-научную, 9,1% - социально-педагогическую, 6,3% - туристско-краеведческую. 62,7% респондентов отметили, что качество услуг улучшилось за последние 3 года, 37,3% - что качество осталось без изменений, отметив при этом

что оно и было на высоком уровне, никто не отметил, что качество услуг ухудшилось.

Вывод: В целом показатели остались на уровне 2019 года. Родители высоко оценивают условия и качество организации учебно-воспитательного процесса в Центре «Восхождение». Однако педагогам нужно активнее взаимодействовать с родителями, давая рекомендации по развитию творческих способностей ребёнка, создавая условия для развития творческих способностей детей. В этих показателях наблюдается спад динамики.

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.7.1. Общие сведения о кадрах

Всего работников в центре на 31.12.2020г. 53 человека, из них на постоянной основе 45 (85%) работников, 8 (15%) совместителей. Количество работников на постоянной основе и совместителей в отчётном периоде в процентном соотношении осталось стабильным. Всего педагогических работников – 35 (66%), административно-управленческих кадров - 4(7,5%), учебно-вспомогательного персонала - 4(7,5%), обслуживающего персонала – 10 (19%). По сравнению с прошлым годом особых изменений в кадровом составе учреждения не произошло, за исключением, на 3% увеличилось педагогических работников в общей категории работников центра в связи с уменьшением по совокупности на 3% учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Сведения о педагогических кадрах

Из 35 педагогических работников центра 29 (83%) работают на постоянной основе, 6(17%) – совместителей. Среди них педагогов дополнительного образования - 28, методистов - 3, педагогов-организаторов -2, концертмейстеров - 1, заведующий методическим отделом – 1. 5 постоянных педагогических работников имеют внутреннее совместительство, среди них 1 педагог дополнительного образования, 2 методиста, 1 педагог - организатор, 1 заведующий методическим отделом. Доля постоянных педагогических работников в отчётном периоде осталась стабильной.

Педагогический коллектив достаточно стабильный, около 50% педагогических кадров в учреждении работают 10 и более лет, из них 15% - более 25 лет. 50% педагогических работников имеют стаж работы в системе образования более 20 лет.

Кадровый состав педагогических работников обладает высоким интеллектуально-творческим потенциалом, способным на высоком уровне обеспечить качество дополнительного образования в детских коллективах и в целом образовательного процесса центра. Об этом свидетельствуют результаты исследований личностных и профессиональных особенностей педагогов, проведённые последние 3 года. По результатам изучения уровня развития способностей педагогов к саморазвитию, не выявлено педагогов с остановившимся развитием и лишь у 15% педагогов был обнаружен средний уровень, остальным 85% характерно активное развитие. Педагогическим

работникам центра присущи качества, способствующие успешной творческой работе, достаточно развитыми составляющими являются такие компоненты, как амбициозность, способность сосредотачиваться, любознательность, стремление быть независимым и способность абстрагироваться, уверенность в себе.

Педагогический коллектив центра – это уважаемые, авторитетные сотрудники, наставники молодых педагогов, руководители стажировки педагогов дополнительного образования художественной и физкультурно-спортивной (шахматы) направленностей, практики студентов - дипломников педагогического колледжа, ХГИК, ведущие специалисты в своей области в городе и крае. Их деятельность широко известна не только в городе, но за его пределами. Среди них педагоги дополнительного образования: Семенюк Н.М., Куклева Н.В., Зинкина Л.В., Дубоенко Т.Н., Власюк М.В., Водолагина М.А., Макаревич В.В. В центре работают: 5 Почётных работников общего образования РФ (Семенюк Н.М., Куклева Н.В., Дубоенко Т.Н., Иванова Л.А., Хабло Г.К.); 1- Заслуженный работник образования Хабаровского края (Хабло Г.К.), 1- лауреат премии имени Якова Дьяченко (Семенюк Н.М.); 3 – награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ (Зинкина Л.А., Хоничева Л.Л., Елагина Т.П.). В 2020 году памятным знаком администрации города «За вклад в образование» награждён педагог дополнительного образования Посохов С.И. В числе награждённых медалями - Посохов С.И. (медаль Союза городов воинской славы «За активную патриотическую деятельность») и Мирвис Ю.В. (медаль Министра обороны РФ «За заслуги в увековечении памяти погибших защитников Отечества»). Для награждения ведомственными знаками отличия Министерства просвещения РФ в 2020 году была представлена педагог дополнительного образования Бобровская И.В.

По образованию. Высшее профессиональное образование имеют 29 (83%) педагогических работников, среднее профессиональное образование - 6(17%) педагогических работников. 12(34%) педагогических работников имеют педагогическое образование, в том числе 3 методиста, 16(46%) - профессиональное образование, соответствующее профилю детского объединения, включая концертмейстера и 2-х педагогов-организаторов. 7(20%) педагогических работников имеют иное профильное образование, из них 5 педагогов имеют профессиональную переподготовку по программам профессиональной переподготовки «Теория обучения и воспитания», «Педагог дополнительного образования», «Педагогическое образование». Двое педагогических работников пройдут плановую переподготовку в 2021 году. Кроме того, в соответствии перспективным планом работы центра по реализации профстандарта педагога дополнительного образования за последние 2 года пройдена профессиональная переподготовка педагогов дополнительного образования по направлению деятельности детского объединения: «Педагог дополнительного образования: шахматы» (Семенюк Н.М., Калашникова Е.Н.) в 2019 году, «Педагог дополнительного образования: преподаватель вокала» (Макаревич В.В.) в 2020 году. Четверо из шести педагогических работников со средним профессиональным образованием продолжают обучение в учреждениях

высшего профессионального образования (Прокаева В.А., Белова Д.А., Морозова К.В., Хороших А.А.). Один педагог завершает обучение в магистратуре Московского института культуры (Мордина Е.С.). Таким образом, уровень образования педагогических работников ежегодно повышается.

По уровню квалификации. Из 35 педагогических работников аттестовано 29 (83%), 6(17%) педагогических работников не подлежат аттестации в соответствии с новым Порядком проведения аттестации педагогических работников, стаж работы которых в учреждении составляет менее 2-х лет. По результатам аттестации квалификационную категорию имеют 21 (60%), соответствие занимаемой должности – 8 (23%). Высшую квалификационную категорию по основной должности имеют – 15(43%), первую – 6 (17%). По совмещаемым должностям первую категорию имеют: 1-педагог-психолог, 1- методист, высшую квалификационную категорию -1 методист. За отчётный период аттестовано 7 педагогических работников, из них на соответствие занимаемой должности – 2 педагога дополнительного образования: Томских А.А., Бондарь Е.А.; на высшую квалификационную категорию – 4 педагога дополнительного образования: Хоничева Л.Л., Власюк М.В., Водолагина М.А., Иванова Л.А.; на 1 квалификационную категорию – педагог Мартынова Т.С.

Показатели уровня квалификации педагогических кадров по сравнению с предыдущими отчётными периодами 2017-2019гг. несколько снизились в среднем на 4% (с 64% на 60%). Это, в первую очередь, связано с уходом на пенсию, переездом в западные регионы страны категорийных педагогических работников. Планы – графики по аттестации педагогических работников в 2020 году выполнены качественно, в полном объёме, в соответствии с намеченными сроками и соблюдением порядка аттестации, предусмотренным ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении нового Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

По возрасту и стажу работы. Возрастной состав педагогических работников центра неоднородный, достаточно сбалансированный, зрелый, трудоспособный. Из 35 педагогических работников 9 (26%) в возрасте до 30 лет включительно, 10 (28%) от 30-55 лет, 16(46%) свыше 55 лет. Молодые специалисты в учреждении составляют 3% от общего количества педагогических работников, показатели за последние 3 года несколько снизились, так как в 2018 и 2020 годах не было притока данной категории педагогических работников, 2019 году принят на работу только один молодой специалист. За отчётный период произошла некоторая динамика в сторону уменьшения количества педагогических работников в зрелой возрастной категории свыше 55 лет на 6% в связи с выходом на пенсию.

Более 60% педагогических работников - это высококвалифицированные специалисты, мастера своего дела. По стажу педагогической работы: до 5 лет – 9чел. (28%), от 5 до 10 лет – 5 чел.(14%), от 10 до 20 лет - 3 чел.(9%), 20 лет и выше – 16 (46%), свыше 30 лет – 10 (29%) педагогических работников. Постепенно идёт сокращение педагогических работников, стаж которых составляет 20 лет и более. Данные показатели свидетельствуют о том, что в

учреждении идёт постепенное обновление педагогических кадров за счёт притока молодых специалистов, закрепившихся в учреждении, вновь пришедших в учреждение молодых педагогов до 35 лет. В целом кадровый потенциал педагогических работников центра достаточно высокий, сбалансированный и способный эффективно решать поставленные перед ним задачи.

По курсовой подготовке и профессиональной переподготовке. Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогических кадров и административно-хозяйственных работников в учреждении организована в соответствии с ст. 197 Трудового кодекса и ФЗ «Об образовании в РФ», перспективным планом-графиком учреждения. За последние 5 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и иной осуществляемой в образовательной организации деятельности прошли 96% работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. Обучение было организовано в соответствии с их квалификацией, необходимой работнику для осуществления определённого вида профессиональной деятельности. Обучение проводилось как на бюджетной, так и платной основе, как по инициативе руководителя, так и работников.

В связи с пандемией и невозможностью обучаться на запланированных курсах повышения квалификации в ХК ИРО, планы курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических работников были пересмотрены и подкорректированы. В 2020 году прошли обучение по программам повышения квалификации (свыше 16 часов) 16 (41%) педагогических и руководящих работников. 12 педагогических работников обучались на курсах повышения квалификации в ХК ИРО, стажировались по основному профилю, 2- в Тихоокеанской высшей школе экономики и управления, 1- в магистратуре Московского института искусств, 1- в Санкт-Петербургской академии последипломного образования, 1- в ТОГУ. В основном обучались дистанционно, в том числе через систему вебинаров 10 педагогов и методистов, 10 - через профильные обучающие семинары, 3 - через мастер-классы по хореографии и вокалу, 5 - через спортивные федерации по шахматам и чилидингу. Кроме того, в период самоизоляции интенсивное обучение педагогических кадров дистанционными технологиями было организовано методической службой центра. В период с марта по апрель 2020 года были проведены групповые и индивидуальные онлайн консультации: «Электронное обучение детей в системе дополнительного образования: современные платформы», «Электронное обучение детей в системе дополнительного образования: формы работы». Состоялись обучающие вебинары: «Обзор онлайн приложений для дистанционного обучения», «Я как организатор конференции в ZOOM», «Изучение программы для конструирования видео занятий»,

«Викторины на платформе Kahot», «ZOOM: викторины, опросники, тесты», «Интерактивная доска в ZOOM. Как создать интерактивную доску в других программах».

Таким образом, в целях повышения квалификации педагогических работников в отчётный период использовались очные, дистанционные, очно – дистанционные, курсовые и семинарские формы обучения, вебинары, мастер-классы зарубежных и отечественных мастеров хореографии, вокала, предоставлялись разнообразные формы и виды деятельности для непрерывного образования педагогических работников.

Результаты участия педагогических работников в методической и инновационной деятельности

В ответ на современные вызовы более разнообразной как по форме, так и по содержанию становится методическая и инновационная деятельность педагогических работников центра. За последние 3 года более 70% педагогических работников участвуют в работе временного научно-исследовательского коллектива краевой и городской инновационных (опорных) площадок, проблемных творческих групп по моделированию социокультурных и образовательных проектов, проведению микроисследований, соцопросов и постановке педагогического эксперимента для подготовки итоговых выпускных научно - квалификационных работ по завершению обучения в магистратуре и аспирантуре. Участвуют в различных формах инновационного поиска: апробации экспериментальных образовательных программ, современных образовательных и воспитательных технологий; освоении новых техник обучения учащихся изобразительному искусству и ДПИ, эстраднему вокалу, современной хореографии, цифровой фотографии; приёмов обучения детей различного возраста робототехнике, компьютерной графике, мультипликации, освоение и внедрение современных цифровых ресурсов, интернет технологий в педагогическую практику. Более 50% педагогических работников являются членами научной школы «Генезис воспитательного потенциала Российского движения школьников» по апробации исследования проблем детско-юношеского общественно-государственного движения в системе дополнительного образования детей и подростков, организованной кафедрой педагогики ПГУ им. Шолом-Алейхема г. Биробиджана. По решению кафедры педагогики ПГУ им. Шолом-Алейхема центр с 2015 года является опытно-экспериментальной базой научной школы «Генезис воспитательного потенциала детского общественного движения». За отчётный период совместно с кафедрой педагогики подготовлено 5 публикаций. Традиционно приняли участие в заочной международной научно-практической конференции «Развитие человеческого потенциала в системе образования для общества знаний». Ввиду ограничений на массовые

мероприятия, в 2020 году не состоялись запланированные совместные тематические праздники детских объединений и были перенесены на 2021 год.

Последние 3 года инновационная деятельность учреждения была насыщена яркими событиями. В 2018-2019 году педагогический коллектив центра работал над созданием и реализацией инновационного проекта «Содружество ДРП – дети, родители, педагоги» в рамках краевого инновационного комплекса «Создание и реализация моделей детско-взрослых сообществ как микросреды воспитания и обучения детей и формирования позитивной социализации личности обучающегося в образовательной среде». Темой инновационной деятельности центра являлась «Развитие личностной субъектности ребёнка в системе социального партнёрства «Содружество ДРП» (Семья - Образовательная организация)». В октябре 2019 года деятельность краевой инновационной площадки была успешно завершена, её итоги были представлены на августовской конференции Министерства образования и науки Хабаровского края в формате видеофильма, наглядно подтверждены результатами исследования эффективности деятельности детско-взрослых сообществ ДЮЦ «Восхождение». Результаты анкетирования участников детско-взрослых сообществ (ДВС) показали высокую степень развития у них всех социальных качеств. Педагоги также отмечают изменение ролей участников ДВС с пассивных на активные.

Для исследования удовлетворенности участников детско-взрослого сообщества использовались модифицированные методики А.А. Андреева (для детей) и Е.Н. Степанова (для родителей и педагогов).

	учащиеся	родители	педагоги
Детско-взрослое сообщество «Диалог +»	3,46	3,67	3,65
Творческая мастерская «Мне через сердце виден мир»	3,38	3,83	
Литературно-творческая гостиная «Амурская лира»	3,53	3,44	
Клуб интеллектуальных игр «64»	3,89	3,86	
Общий балл	3,57	3,7	

При максимальной оценке в 4 балла учащиеся оценили свою удовлетворенность на 3,57, родители на 3,7, а педагоги на 3,65, что говорит о высокой удовлетворенности участников детско-взрослых сообществ их жизнедеятельностью. Следует отметить, что педагоги в большей степени удовлетворены отношениями с учащимися и их родителями как аспектом жизнедеятельности. Возросла активность родителей в воспитательной деятельности учреждения.

Таким образом, высокий уровень проявления всех показателей, их положительная динамика являются свидетельством эффективности деятельности детско-взрослых сообществ. Преимущества организации детско-взрослого сообщества очевидны, потому что это гарантия в получении новых знаний и навыков, не предусмотренных образовательной программой, и это лучший способ приобрести опыт совместной продуктивной деятельности учащихся, родителей и педагогов.

Продолжением инновационной деятельности учреждения в данном направлении явилась разработка актуального проекта по наставничеству, направленного не только на традиционное индивидуальное взаимодействие взрослых и детей в сфере наставничества. Мы рассматриваем ДВС как форму группового наставничества, с перспективой не только функционирования созданных детско-взрослых сообществ, но и их развития в образовательной среде.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в условиях перехода на ПФДО с 2019 года центр является городской инновационной (опорной) площадкой (МИП) по теме: «Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной и физкультурно-спортивной (шахматы) направленности» в соответствии с приказом управления образования администрации г. Хабаровска от 01.07.2019 № 725. На основании приказа управления образования администрации г. Хабаровска от 08.09.2020г. №836 «Об инновационной инфраструктуре сферы общего и дополнительного образования г. Хабаровска в 2020-2021 учебном году», в 2020 году деятельность городской инновационной площадки была продолжена. Целью деятельности МИП является «Обеспечение диверсификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внедрение лучших практик дополнительного образования». Сформирован пакет нормативных документов – локальных актов МАУДО ДЮЦ «Восхождение» о деятельности муниципальной инновационной площадки. Утверждён персональный состав педагогических и руководящих работников центра в количестве 18 человек. Дудкиной Н.И., заместителем директора по УВР, в составе городской экспертной группы продолжена работа по формированию реестров значимых, сертифицированных ДООП и экспертизе более 60 ДООП, из них 35 программ художественной и физкультурно-спортивной направленности (шахматы) за период 2020 года.

Операторами программы ПФДО Беловой Д.А., Ваниватовой А.С. проведена организационная работа по получению родителями более 1200 сертификатов дополнительного образования, из них около 500 их активации не только учащихся центра, но и сторонних организаций. Все учащиеся центра «Восхождение» зачислены по сертификатам дополнительного образования через программу ПФДО. Администрацией и педагогическими работниками центра проведено более 50 очных и дистанционных консультаций по вопросам получения, активации сертификатов, зачисления учащихся на ДООП, сертификации ДООП, оформления финансовых документов, оформления и разработки ДООП, их экспертизе для руководителей образовательных учреждений, педагогов по театральной деятельности, хореографии, вокалу, ИЗО, шахматам.

В учреждении организована работа постоянно действующего консультационного пункта по разработке, модификации, корректировке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (ДООП). С мая по сентябрь 2020 проведена новая редакция всей имеющейся базы ДООП центра из реестра значимых, сертифицированных, платных, в том числе 60% ДООП художественной и физкультурно-спортивной направленности (шахматы). За отчётный период разработано 5 краткосрочных сертифицированных ДООП дистанционного обучения: «Робототехника на дому», «Компьютерная графика для начинающих», «Весёлый язычок», «Шахматы в «Гамбите», «Диаложки», 8 годовых сертифицированных ДООП стартового уровня: «От монолога к диалогу», «Звонкие голоса», «Шахматы - гимнастика ума», «Мир кукол», «Светлячок на ладони мира», «ИЗО – ключ к познанию и отражению мира», «Акробатика в чирлидинге», непереверждённая на уровне – «Мастерская детского творчества»; 4 годовых значимых ДООП: «Я узнаю мир», «Гармония звука», «Кейвер», «Курс организаторов досуга», 2 – годовых платных: «Обучение с увлечением или готовимся к школе», «Звонкие голоса: первые шаги». Новая редакция коснулась 9 долгосрочных ДООП в части перевода их на уровни (стартовый, базовый, продвинутой): «От диалога к монологу», «Светлячок на ладони мира», «Хореография в черлидинге», «Акробатика в черлидинге» «ИЗО-ключ к познанию и отражению мира», «Мир кукол», «Звонкие голоса», «Шахматы-гимнастика ума», «Краски времени».

На базе центра организованы и проведены стажировки 33 педагогов дополнительного образования художественной и физкультурно-спортивной (шахматы) направленности в рамках краевых курсов повышения квалификации:

- для педагогов дополнительного образования изобразительного искусства и ДПИ
- стажировка по теме «Развитие творческого потенциала ребёнка средствами изобразительного искусства», руководитель - педагог дополнительного образования Хоничева Л.Л.; состоялся обмен опытом работы по созданию арт-проектов, проведены мастер-классы «Амурский тигр» (декоративная поделка), «Ангел - хранитель» (бумагопластика), «Приёмы интуитивной живописи» (гуашь), презентация арт-проекта «Талантливые родители талантливых детей»;
- для педагогов дополнительного образования по шахматам - стажировка по теме «Теоретические и методические основы преподавания курса «Шахматы» в ОО»; Семенюк Н.М., Паршин И.Н. провели теоретические и практические занятия по темам «Вопросы организации шахматных турниров. Использование электронных и механических шахматных часов»; Семенюк Н.М. «Решение шахматных композиций. Шахматный турнир»; организовали посещение командного первенства Хабаровского края среди команд «Белая ладья», провели тестирование и зачётное занятие; Калашникова Е.Н. представила опыт работы по теме

«Использование ИКТ в образовательном процессе как способ оптимизации деятельности учителя», организовала и провела мастер-классы «Нескучные шахматы», «Настольная интеллектуальная игра «На шахматных полях»; - для педагогов дополнительного образования по театру - стажировка теме «Театральная педагогика как средство создания развивающей образовательной среды», руководитель – педагог дополнительного образования Куклева Н.В., провела тренинг творческой психотехники педагога на основе методов театральной педагогики, обмен опытом работы, мастер-класс по актёрскому мастерству.

Деятельность городской инновационной площадки освещается на сайте центра, в соцсетях «ВКонтакте» и «Инстаграм», представлялась на краевой педагогической конференции в области художественного образования «Современное художественное образование: опыт прошлого - взгляд в будущее». Выступления и публикация статей в сборнике краевого колледжа искусств «Когда стихи звучат со сцены» Тарасовой М.А.; «Особенности работы концертмейстера детского хореографического коллектива: современные вызовы» Бородина А.А.; «Вся жизнь – театр...» Куклевой Н.В., Мирвис Ю.В. Проведены мастер-классы по народному танцу «Воплощение русского танца в фольклорном, вокальном коллективе» для хоровых коллективов Хабаровского края (педагог Дубоенко Т.Н., концертмейстер Бородин А.А.), приняли участие 15 педагогов хоровых коллективов города и края. Представлены в городской банк данных лучших ДООП пять программ художественной и физкультурно-спортивной направленности: «Шахматы - гимнастика ума», «Шахматы – путь к мастерству» - авторский коллектив Калашникова Е.Н., Семенюк Н.М.; «Светлячок на ладони мира» - Бобровская И.В.; «Мир кукол» - Зинкина Л.В.; «Дальневосточное звучание» - Тарасова М.А.

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников, том числе и инновационной, осуществляется в разных формах и на разном уровне. За 3 предшествующих года отчётному периоду наметилась тенденция к увеличению количества педагогических работников (данный показатель приблизился к границам 80%), активно участвующих в методических мероприятиях различного уровня: научно-практических конференциях, проблемных круглых столах, научно-методических и практических семинарах, городских и краевых методических объединениях. 2020 не явился для нашего центра показательным. Самоизоляция, удалённый режим работы, организация дистанционного обучения учащихся и самих педагогов этой работе, перенос и отмена методических мероприятий, смена режима их проведения, длительные больничные явились сдерживающим фактором в диссеминации опыта педагогических работников. Показатели по сравнению с 2017-2019гг. на несколько порядков снижены.

Тем не менее, опыт инновационной деятельности педагогических работников центра в период с 2018 по 2020 гг. представлен 61 публикацией в монографии «Личностное развитие субъектов деятельности в воспитательном

пространстве детского объединения (2018) под общей редакцией профессора Григоровой В.К., ПГУ им. Шолом Алейхема», в сборнике научных трудов международной научно-практической конференции «Развитие человеческого потенциала системы образования для общества знаний», ПГУ им. Шолом - Алейхема, в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Психологическая наука и практика в современном обществе: реальность и тенденции развития», в сборнике статей краевой педагогической конференции в области художественного образования «Современное художественное образование: опыт прошлого - взгляд в будущее», в информационно-методических журналах «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае».

В 2020 году опубликовано в различных информационно-методических, научных и научно-методических изданиях, образовательных сайтах и сайтах различных педагогических сообществ, в средствах массовой информации 10 статей и методических материалов, авторами которых стали 12 (34%) педагогических работников центра. В предыдущем отчётном периоде статей было в 2 раза больше.

Регулярно проводимые мероприятия центра отражаются в новостной строке сайта центра (<http://восхождение27.рф/>), также информация дублируется на наших страницах в социальных сетях instagram и vk.. Количество новостных заметок на сайте ДЮОЦ «Восхождение» несколько сократилось за отчётный период, их насчитывается около 100. Наиболее активными авторами информационных материалов событийного характера стали методисты (Мирвис Ю.В., Касаткина Н.Н.), педагоги дополнительного образования (Калашникова Е.Н., Семенюк Н.М.), педагог-организатор Мысова Е.Е. В сети Интернет, на странице ВКонтакте - Мирвис Ю.В., Мысова Е.Е. Представление информации стало возможным в связи с привязкой аккаунта ДЮОЦ «Восхождение» к социальной сети «ВКонтакте» и «Инстаграм», освоение педагогическим коллективом центра инструментов электронного обучения учащихся с использованием платформы Гугл класс.

Выступили с докладами, сообщениями и публичными защитами образовательных программ, проектов, инновационных практик 20 (57%) педагогических работников. Представили свой опыт:

- на 4 научно-практических конференциях всех уровней: 3 международной заочной научно-практической конференции «Развитие человеческого потенциала системы образования для общества знаний», ПГУ им. Шолом Алейхема, Всероссийской научно-практической конференции «Психологическая наука и практика в современном обществе: реальность и тенденции развития», краевой педагогической конференции в области художественного образования

- «Современное художественное образование: опыт прошлого - взгляд в будущее», городской научно-практическая конференция «Слагаемые успеха»;
- на 5 краевых, региональных, городских научно-практических, обучающих семинарах, педагогических чтениях: Куклева Н.В. «Из практики работы УДО по укреплению детско-взрослых родительских отношений», краевая видеоконференция «Реализация духовно-нравственного компонента в условиях реализации ФГОС»; Мирвис Ю.В. «Потенциал социокультурного взаимодействия в решении задач духовно-нравственного развития и воспитания учащихся», межрегиональный семинар «Центры образования «Точки Роста»: новые вызовы и ключевые векторы развития»; Ваниватова А.С. «Семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодёжи»; краевые рождественские педагогические чтения «Событийные технологии в формировании семейных ценностей у обучающихся»; Мартынова Т.С., Прокаева В.А. «Обучение как приключение», 8 часовой городской семинар педагогов дополнительного образования, г. Бикин; Мартынова Т.С. «Применение цифровых технологий в работе студии робототехники», городской семинар педагогов технической направленности.
 - на 10 городских МО методистов, педагогов-организаторов, организаторов каникулярного отдыха, педагогов дополнительного образования, Зстажировочных площадках педагогов по шахматам, театральной деятельности, хореографии: Мирвис Ю.В. «Эффективные формы деятельности ДВС»; Ваниватова А.С. «ДВС как социально-педагогическое явление в системе дополнительного образования», ГМО методистов по теме «Инновационная и экспериментальная деятельность в учреждении»; Мартынова Т.С. «Организация обучения с применением дистанционных технологий в объединении «Робототехника», ГМО методистов по теме «Организация обучения с применением дистанционных технологий»; Мартынова Т.С. «Организация обучения с применением дистанционных технологий в объединении «Робототехника», ГМО методистов по теме «Организация обучения с применением дистанционных технологий»; Мирвис Ю.В., Касаткина Н.Н. «Организация дистанционных летних каникул. Проект «Онлайн лето с «Восхождением», ГМО методистов по теме «Организация обучения с применением дистанционных технологий»; Власюк М.В. «Роль театральной педагогики в развитии творческого потенциала детей и подростков», городское творческое неформальное объединение педагогов ИЗО и ДПИ «Арт-училки»; Семенюк Н.М., Паршин И.Н., Калашникова Е.Н., стажировочная площадка для педагогов дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности по теме: «Теоретические и методические основы преподавания курса «Шахматы» в ОО»; Хоничева Л.Л., стажировочная площадка

педагогов дополнительного образования художественной направленности по теме «Развитие творческого потенциала ребёнка средствами изобразительного искусства»; Куклева Н.В., стажировочная площадка педагогов дополнительного образования художественной направленности по теме «Театральная педагогика как средство создания развивающей образовательной среды».

- на одном международном, 10 всероссийских, 3 региональных, 6 краевых, 9 городских конкурсах профессионального мастерства, социально-экономических проектов, авторских программ, методических разработок, презентаций продуктов инновационной деятельности.

В связи изменением формата организации и проведения методических мероприятий сократилось их количество, соответственно количество выступлений педагогических работников центра сократилось практически на 40% по сравнению с предыдущим отчётным периодом. Это коснулось не только городских и краевых, но и региональных, всероссийских и международных конкурсов, научно-практических конференций, стажировочных площадок, обучающих семинаров, которые ранее проводились (и были запланированы в 2020г.) в очном режиме.

В 2020 году было проведено 25 мастер-классов, тренингов, открытых занятий для педагогической общественности города, края, ДФО. Данные показатели по сравнению с предыдущим отчётным снизились в 1,5 раза (в 2019 году было проведено 40 подобных методических мероприятий).

За отчётный период педагогическими работниками центра подготовлено 74, что в 1,5 раза меньше по сравнению с 2019 годом. В том числе 5 положений о проведении мероприятий и соревнований, 13 сценариев воспитательных мероприятий, 16 методических разработок открытых воспитательных мероприятий, учебных занятий с детьми, занятий с педагогами в рамках педмастерской «Поиск», 8 проектов, 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 7 статей. Особенно сократилось количество разработок сценариев, проектов, положений о проведении соревнований, фестивалей, конкурсов в связи с отменой массовых мероприятий и невозможностью их проведения в дистанционном режиме. Тем не менее, авторские методические разработки за отчётный период имеют порядка 80% педагогических работников. Данные показатели не снижаются и свидетельствуют о возросшей активности педагогических работников по участию в методической работе и инновационной деятельности центра. Диссеминации инновационного опыта педагогических кадров центра способствует тесное сотрудничество с вузами Хабаровска, Биробиджана ЕАО: ПГУ им. Шолом-Алейхема, ХГИК, ПИ ТОГУ, научно-методическими и образовательными организациями: ХК ИРО, УМЦ КНОТОК, ЦРО, РМЦ, учреждениями культуры, спорта и образования города и Хабаровского края, образовательными сайтами, педагогическими сообществами в сети интернет, образовательными порталами: «Фонд 21 века», «ИНФОУРОК», «УРОК. РФ», «Мой университет» и другие.

Педагогические работники активно участвуют в различных педагогических конкурсах: профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», конкурсах

методического мастерства, авторских программ и проектов, учебно-методических материалов и электронных ресурсов, методических разработок, конкурсах – конференциях, фестивалях и соревнованиях профессионального мастерства выше уровня учреждения. За отчётный период в конкурсном движении выше уровня учреждения приняли участие 21 педагогический работник, что составляет 60% от общего количества педагогических работников. Участвовали в 30, победили в 21 (70%) конкурсах профессионального мастерства, методических материалов, авторских программ и проектов, завоёвано 30 призовых мест, незначительно меньше, чем в предыдущем отчётном периоде. Участников конкурсов среди педагогических работников на 9% стало больше по сравнению с предыдущим отчётным периодом. Порядка 60% педагогических работников по итогам участия в конкурсах всех уровней получили поощрения, отмечены грамотами, дипломами, благодарностями, денежными сертификатами и премиями из стимулирующего фонда. Отчётный 2020 год ознаменован победами в таких значимых для учреждения педагогических конкурсах:

федеральный заочный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Додылина Е.В., победитель регионального этапа в номинации «педагог социально-педагогической направленности (заочный этап);

краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Додылина Е.В., победитель краевого этапа в номинации «педагог социально-педагогической направленности (заочный этап);

открытый Международный виртуальный фотоконкурс-выставка для педагогов дополнительного образования «Эти удивительные животные», 2 место, Бондарь Е.А.;

региональный конкурс балетмейстеров- постановщиков, Дубоенко Т.Н., Лауреат 3 степени, Дипломат 1 степени;

всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожить!...», Мирвис Ю.В., Мысова Е.Е., Касаткина Н.Н. Мордина Е.С., диплом лауреата;

краевой конкурс «Растим гражданина» Мирвис Ю.В., Бобровская И.В., Мысова Е.Е., 2 место;

краевой конкурс программ, методических разработок и проектов социально-педагогической направленности «Растим гражданина», номинация «Лучшая программа социально-педагогической направленности», Додылина Е.В.- 1 место, Посохов С.И.- 2 место, Елагина Т.П.- 3 место;

номинация «Лучшая методическая разработка», Ваниватова А.С., 3 место;

городская научно-практическая конференция «Слагаемые успеха», Мирвис Ю.В., диплом победителя,

городской конкурс сайтов образовательных организаций, 3 место в номинации «Лучший сайт учреждения дополнительного образования», администратор сайта – Касаткина Н.Н. и другие.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в центре постоянно развивается. Учебные кабинеты укомплектованы необходимым техническим оборудованием и достаточно оснащены учебно-методическими материалами: учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, информационными ресурсами, психолого-педагогической, методической и информационно-справочной литературой. Имеются в наличии авторские методические материалы: методические разработки и планы-конспекты занятий, тренингов, мастер-классов, воспитательных мероприятий, авторских инсценировок и пьес, рекомендаций, презентации, тематические папки по разделам дополнительной общеразвивающей программы, материалы для творческой и самостоятельной работы, различные памятки и буклеты, раздаточный, диагностический материал и другие.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено как на бумажных, так и электронных носителях, ежегодно пополняется новым содержанием в соответствии с планами развития учебных кабинетов центра, систематизируется в соответствии с критериями ежегодного конкурса учебных кабинетов «Центр - наш дом, и мы хозяева в нём».

2.8. Анализ системы управления МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

Управление МАУДО ДЮЦ «Восхождение» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и соответствует уставным требованиям.

Организационная структура управления Центром представляет совокупность органов и воспроизводимых связей, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Руководство и непосредственное управление МАУДО ДЮЦ «Восхождение» осуществляет директор. Наряду с директором непосредственное управление образовательной деятельностью осуществляют 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Заместители директора обеспечивают выполнение образовательной программы учреждения, осуществляют внутренний контроль и анализ выполнения образовательных программ, муниципального задания, обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических материалов, внедрение инновационных технологий, методик обучения, организуют систему повышения квалификации кадров, анализируют состояние и результативность образовательного процесса в учреждении. К административным работникам относится также заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующий организационно-методическим отделом, деятельность которых осуществляется в соответствии с должностными инструкциями и другими нормативными актами учреждения.

В МАУДО ДЮЦ «Восхождение» сформированы и действуют коллегиальные органы управления учреждением: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, совет центра. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с принятыми локальными актами учреждения.

Общим собранием трудового коллектива приняты Положение о системе оплаты труда работников МАУДО ДЮЦ «Восхождение», Положение о порядке оказания услуг по дополнительному образованию детей, финансируемых за счет средств сертификатов персонифицированного финансирования, рассматривались вопросы по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, вопросы жизнеобеспечения учреждения (подготовка к новому 2020-2021 учебному году, отопительному сезону, соблюдение СанПиН). Заслушивался годовой отчет о деятельности учреждения.

Наблюдательным советом Центра на заседаниях рассмотрены и приняты проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДЮЦ «Восхождение», проект отчета о деятельности образовательного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовая бухгалтерская отчетность центра, рассматривались и утверждались положение о закупке товаров, услуг для нужд МАУДО ДЮЦ «Восхождение» (с изменениями).

Педагогический совет является системообразующим компонентом управленческой, методической, воспитательной работы в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» и координирует работу педагогического коллектива по реализации стратегии и тактики развития образовательной деятельности. В 2020 году были проведены заседания педагогического совета по следующим тематикам и проблемам:

- «Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» - в действии!»;
- внеплановый педсовет «Об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП учреждения в связи с угрозой коронавируса»;
- педагогический совет в формате видеоконференции «Один год из жизни центра: новые вызовы, новые решения»: Итоги деятельности центра. Об особенностях организации летнего отдыха детей»;
- «Новые вызовы, новые решения, стратегические ориентиры»;
- «О внедрении целевой модели наставничества в ОО».

Администрация ДЮЦ находится в конструктивном сотрудничестве с Советом Центра, который оказывает содействие коллективу образовательного

учреждения в организации образовательного процесса и осуществляет общественную экспертизу деятельности центра. На заседаниях Совета рассматривались вопросы совершенствования МТБ учреждения, а так же привлечения и целевого использования добровольных пожертвований.

Сложившаяся система управления достаточно результативна, соответствует функциям и задачам Центра и является оптимальной и эффективной для обеспечения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.9. Финансово-хозяйственная деятельность.

Для организации образовательной деятельности Центр «Восхождение» имеет здание расположенное по адресу: ул. Ленинградская, 71 (общей площадью 1159,2 кв. м.). В здании имеется 9 учебных кабинетов: в том числе актовъй зал и хореографический зал. Все кабинеты оснащены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В 2020 году на выполнение муниципального задания учреждению было выделено – 32 000 592,00 руб., освоено - 32 000 592,00 руб.

За счет бюджетных средств на иные цели в 2020 году были выделены – 1 308 231,42 руб., освоено – 1 308 230,44 руб. из них:

- **на противопожарную безопасность** учреждения и выполнение требований ППР от 25.04.2012 г. № 390, ФЗ от 22.07.2008 г. № 123, ФЗ от 21.12.1994 г. № 69 было израсходовано бюджетных средств 279393,00 руб. – монтаж (замена) АПС и СОУЭ;
- **обеспечение безопасности и укрепление антитеррористической защищенности** - монтаж наружного видеонаблюдения всего периметра здания – 469426,00руб.; замена тревожной кнопки – 15300,00 руб.;
- **обеспечение санитарно-эпидемиологических требований** - проверка системы вентиляции в помещениях здания - 6000,00 руб.; приобретение облучателей-рециркуляторов - 59680,00 руб. (4 штуки); дезинфицирующие средства для обработки поверхностей и рук – 6135,42 руб.;
- **текущий ремонт здания** - проведение работ по ремонту холодного водоснабжения – 18884,00 руб.

В 2020 году за счет организации внебюджетной деятельности учреждение получило доходы:

- от платных образовательных услуг в сумме – 782 373,90 рублей,
- от добровольных пожертвований в сумме – 452 085,66 рублей.

Полученные средства израсходованы на развитие Центра, в том числе на мероприятия:

- по противопожарной безопасности (огнезащитная обработка ткани (одежда сцены, окна), проверка работоспособности внутреннего противопожарного водопровода, оценка соответствия качества огнезащитной обработки ткани) – 20994,00 руб.; приобретение новых огнетушителей – 4350,00 руб. (4 штуки);
- дезинфекция помещений COVID 19 – 10302,00 руб. (по предписанию);
- облучатель бактерицидный - рециркулятор – 12 шт. общей стоимостью 139320,00 руб.;
- дезинфицирующие средства для обработки поверхностей и рук – 45680,00 руб.;
- ремонт полов актового зала – 27 м² на сумму 25000 рублей.

Приобретены в 2020 году: учебное оборудование (монитор -1 шт., системный блок -3 шт., проектор – 1 шт., многофункциональные устройства -2 шт., микрофонные стойки – 4 шт., мебель (шкафы, столы), электрооборудование (энергосберегающие лампы и светильники), сантехническое оборудование (краны, подводки).

В учреждении на 31.12.2020 года имеется - 15 компьютеров, 23 ноутбука, 8 планшетов, мультимедийное и интерактивное оборудование 4 шт.

За отчетный период 2020 года были приняты добровольные пожертвования в натуральном выражении на общую сумму 159340,00 рублей: компьютер, комплект Татами, облучатель-рециркулятор, мебель.

Ведется благоустройство (озеленение газонов) закрепленной прилегающей территории силами педагогического и технического персонала.

В соответствии с нормами СанПиНа кабинеты Центра оснащены копировально-множительной аппаратурой, мебелью, обеспечены наглядными пособиями для учебных целей. Учреждение подключено к сети Интернет (в локальную сеть подключено 46 единиц оборудования: компьютеры, ноутбуки, планшеты).

Для организации массовых мероприятий в Центре имеется многофункциональный актовый зал на 100 посадочных мест укомплектованный звуковой и осветительной аппаратурой, мультимедийными техническими средствами.

В течение года проводилась плановая административно-хозяйственная работа:

- заключение договоров на коммунальные и хозяйственные услуги;
- обеспечение нормативных условий эксплуатации здания, конструкций;
- обеспечение пожарной безопасности (проведение инструктажа, обновление уголков, приобретение новых огнетушителей, проверка на водоотдачу пожарных кранов, обработка текстильных изделий (одежды сцены и окон);
- соблюдение санитарно-эпидемиологической безопасности (оборудование кабинетов согласно санитарным правилам, соблюдение питьевого режима, контроль санитарного состояния учебных кабинетов и помещений);

- контроль за инженерным оборудованием здания (исправность водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, вопросы охраны труда и т.п.);
- подготовка Центра к отопительному сезону (промывка, опрессовка систем отопления, замена и поверка манометров и термометров);
- подготовка паспорта готовности к новому учебному году;
- ежегодная инвентаризация, ежемесячный учет приобретенных материальных ценностей на балансе Центра;
- контроль за техническим оборудованием (освещение, энергоснабжение, телефонная связь, охранная и пожарная сигнализация, видеонаблюдение).

Материально-техническая база Центра и закрепленная территория в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности, что в целом позволяет на должном уровне организовать учебный процесс в рамках реализуемых учреждением образовательных программ, но не позволяет расширить спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы и облагораживание закрепленной территории является актуальным и будет продолжена на следующий год.

Таблица показателей

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1752
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) (до 5 лет)	58
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) (5-9 лет)	818
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) (10-14 лет)	788
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	88
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	89
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	578/32%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1363/77%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	123/7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7/0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	40/2,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	180/10%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	945/54%
1.8.1	На муниципальном уровне	260/15%
1.8.2	На региональном уровне	200/11,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	25/1,4%
1.8.4	На федеральном уровне	120/7%
1.8.5	На международном уровне	340/19,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	439/25%
1.9.1	На муниципальном уровне	106/6%
1.9.2	На региональном уровне	98/5,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5/0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	74/4,2%
1.9.5	На международном уровне	192/10,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2062/117%
1.10.1	Муниципального уровня	1235/70%
1.10.2	Регионального уровня	230/13%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	550/31,4%
1.10.5	Международного уровня	47/2,6%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22
1.11.1	На муниципальном уровне	17

1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	35
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел.(83%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел.(29%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел.(17%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел.(6%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел. (60%)
1.17.1	Высшая	15 чел.(43%)
1.17.2	Первая	6 чел. (17%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 чел.(28%)
1.18.2	Свыше 30 лет	10 чел.(29%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел.(26%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	16 чел.(46%)

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел.(96%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел.(9%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	61 ед.
1.23.2	За отчетный период	10 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров, которые используются в учебных целях	43
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1

2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	620/35%

Результаты самообследования обсуждены и приняты на общем собрании работников МАУДО ДЮЦ «Восхождение» 16.04.2021 г., протокол №2

Директор



Зыкова Е.Н.